

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №39 поселка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район

Познавательно – творческий проект

Тема: «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Паспорт проекта

Название проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Образовательные области: познавательное, развитие речи, художественно-эстетическое.

Вид проекта: групповой, творческий.

Сроки реализации проекта: 1.09.2021г. по 31.05.2022г.

Тип проекта: творческий.

Продолжительность: долгосрочный, предназначен для детей младшего дошкольного возраста (3 – 4)

Актуальность проблемы: Животный мир – важная часть нашей жизни.

Каждый ребёнок познаёт окружающий мир, стараясь потрогать его, поиграть....

Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства.

Необходимо учить детей заботиться о природе и беречь её. Важной частью природы являются живые существа. Прежде всего, ребёнок узнаёт животный мир, знакомясь с теми, кто живёт с ним рядом. А это домашние животные. А если сказать ещё точнее, то домашние питомцы, живущие в квартире. Не каждый родитель соглашается завести домашнего любимца, зная и понимая всю ответственность.

Летом дети бывают у бабушек и дедушек в деревне, где, конечно, знакомятся с домашними животными. Но такое «знакомство» происходит не у всех, да и те, кто видел животных – не всегда могут обобщить свои представления. А многие дети даже назвать животное не могут!

Поэтому и возникла идея подробного знакомства детей с домашними животными.

Цель проекта: Развитие представлений о мире домашних животных на основе непосредственного окружения с целью воспитания гуманного отношения к животным.

Задачи:

1. развивать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям.);
2. способствовать уточнению и обогащению представлений детей о домашних животных и их детёнышах (кот -кошка -котёнок, пёс -собака - щенок, бык -корова - телёнок, козёл -коза -козлёнок, конь -лошадь - жеребёнок и др.);
3. поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за животными;
4. воспитывать интерес к жизни животных, заботливое отношение;
5. развивать умение отвечать на вопросы, вести диалог;
6. развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности ;
7. развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Целевая группа проекта: проект предназначен для детей младшего возраста.

Основные формы реализации проекта прослеживаются в воспитательно-образовательном процессе и подразделены на:

Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;

Организованная образовательная деятельность включает в себя:

Игры, направленные на всестороннее развитие ребенка;

Чтение художественной литературы;

Рассматривание предметных и сюжетных картинок, иллюстраций;

Игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, песен;

Ожидаемые результаты проекта.

Для детей:

Систематизация знаний о домашних животных;
развитие познавательного интереса к животным, умения наблюдать,
сравнивать, обобщать и делать выводы;
ответственное и бережное отношение к животным;
пополнение предметно - развивающей среды по познавательной
деятельности;
повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;
внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов
работы по ознакомлению детей с домашними животными;
повышение уровня взаимодействия с семьёй;
желание родителей завести домашнего питомца.

Для родителей:

повышение знаний по совершенствованию сенсорного развития у детей
младшего дошкольного возраста;
сплочение родителей, детей и педагогов по вопросам сенсорного развития.

Для педагогов:

повышение знаний по совершенствованию сенсорного развития у детей
младшего дошкольного возраста;
оснащение предметно – развивающей образовательной среды
дидактическими играми, пособиями, методическими разработками по
развитию сенсорного воспитания у детей младшего дошкольного возраста;

Продукт проектной деятельности:

фотоматериал;
разработка игр;
презентация проекта.

Перечень основных направлений проекта

**Оснащение предметно –развивающей среды младшей группы детского
сада:**

Оформление уголков:
формирование элементарных математических представлений,

- познавательное развитие,
речевое развитие,
художественно-эстетическое развитие,
2. Изготовление методических пособий.
 3. Сделать картотеку игр по сенсорному развитию.

Методическая копилка:

- составить перспективный план работы по сенсорному развитию младших дошкольников.
разработать конспекты занятий, развлечений.

Работа с родителями:

- Повышение компетентности родителей по развитию сенсорного воспитания младшего дошкольного возраста через индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания.

План реализации проекта

1 этап –подготовительный.

- Разработка познавательных и художественно - эстетических занятий о домашних животных ;
Проведение наблюдений за животными;
Оформление фотовыставки «Наши питомцы»;
выставки рисунков «Моё любимое домашнее животное».
Разработка перспективного плана работы.
Проведение диагностики сенсорных способностей детей.
Создание соответствующей предметно-развивающей среды.

2 этап – основной.

- Включает в себя выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности с детьми; совместная образовательная работа с детьми,

родителями для решения поставленных задач; подборка художественных произведений, потешек, загадок, разнообразных игр по данной теме, упражнений, непосредственно-образовательная деятельность

3 этап – заключительный.

Подведение итогов работы над проектом; анкетирование родителей и опрос детей; презентация проекта.

Подготовительный этап

№	мероприятия	цель	участники	сроки
1.	Побор материала по теме проекта	Систематизация полученного материала	Воспитатели	сентябрь
2.	Диагностическое обследование	Планирование деятельности по реализации проекта	Воспитатели, дети	Сентябрь, октябрь
3.	Планирование деятельности по теме проекта	Составление календарного плана работы	Воспитатели	Сентябрь, октябрь
4.	Взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта	Ознакомление родителей с проектом	Воспитатели, родители	октябрь

Основной этап

№	Содержание деятельности	Задачи	Ресурсы	Исполнители	Сроки реализации
1	<p>Игровые упражнения : «Составь животное», «Дорисуй животное», «Выбери животное».</p> <p>Дидактические игры: «Назови животное», «Кто, где живет?», «Где, чей домик?», «Животное домашнее или дикое?», «Угадай, кто спрятался?», «Угадай, что изменилось?», «Назови детёныша», «Кто как кричит?», «Кто лишний?», «Кто чем питается?», «Чей малыш?», «Собери семейку».</p> <p>Словесные игры: «Чей хвост? Чья голова?», «Назови ласково», «Кто, где находится?», «Освободите птичку из клетки».</p> <p>Сюжетно -ролевые игры: «Семья. Сюжет: у нас появился котёнок», «Семья. Сюжет: на прогулке с собачкой», «На ферме. Сюжет: кто живёт на ферме?».</p> <p>Познание «Наблюдения за кошкой», «Наблюдение за собакой», «Значение животных в жизни человека»</p> <p>Коммуникация: Рассказы детей на тему: «Мое любимое животное», «Описание кошки» (игрушка), рассматривание картины «Кошка с котятами»</p>	<p>Игры знакомят ребёнка с тем, что его окружает.</p> <p>Развивают определённые навыки.</p> <p>Способствуют показать какой разнообразный и захватывающе интересный мир нас окружает.</p> <p>Развивать взаимодействие и общение ребёнка со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Занятия, дидактические и развивающие игры.</p> <p>Сюжетно – ролевая игры</p>	<p>Дети и воспитатели, родители</p>	<p>По плану воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>февраль</p> <p>Март</p>

2	<p>Чтение художественной литературы Чтение: И. Чапек «Приключение песика и кошки», В. Сутеев «Кто сказал мяу», С. Маршак «Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке», К. Ушинский «Васька», Л. Толстой «Спала кошка...». Заучивание: песенки, потешки: «Кисонька-мурысенька», «Кот на печку пошел», «Котик-коток», «Как у нашего кота...», А. Барто «У меня живет козленок». Безопасность Беседа на тему: «Домашние животные - наши друзья», «Чем помочь тебе, малыш?» (помощь в уходе за домашними животными), «Не трогай незнакомых животных!», «Мой руки после ухода за животными!», «Не обижай животных!» Художественное творчество Лепка: «Покормим кошечку». Рисование: «Овечка», «Животные домашние» Аппликация: «Поросенок и котенок».</p>		<p>Занятия, дидактические, развивающие настольные, словесные игры,</p>	<p>Дети и воспитатели, родители</p>	<p>По плану воспитательно-образовательного процесса</p>
---	--	--	--	-------------------------------------	---

Работа с родителями

№	Проведение	Содержание работы	Методическое обеспечение
1	Октябрь Ноябрь	Анкетирование: «Есть ли у Вас домашние питомцы?»	Анкеты
2	Февраль	Консультация «Домашние животные – наши друзья»,	Разработка консультации воспитателем Комендант И.В.
3	Март	Фотовыставка «Наши питомцы».	Обмен опытом с родителями за круглым столом.
4	Апрель	«Влияние животных на полноценное развитие личности ребёнка».	Е.В. Сербина «Математика для малышей»
5	Февраль - Апрель	Рекомендации «Заводить или нет домашних животных?»	Разработка консультации воспитателем Комендант И.В.
6	Май	Игра - драматизация "Кошкин дом", инсценировка сказки	

Заключительный этап

- ◆ Папка «Стихи и загадки о домашних животных».
- ◆ Презентация проекта.

Продукты проекта для детей:

- ◆ Фотовыставка «Наши питомцы».
- ◆ Папка «Стихи и загадки о домашних животных».
- ◆ Совместное творчество с детьми.
- ◆ Развивающие игры сенсорного развития
- ◆ Развлечение.

III этап – презентационный.

- ◆ Фотостенд «Наши питомцы».(фотографии детей с домашними животными)
- ◆ Презентация проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Литература:

1. Брокгауз Ф.А. «Энциклопедический словарь»
2. Гершуна В.И. «Беседы о домашних животных» - Москва: «ПРОГРЕСС», 2010г.
3. Гребцова В.Г., Таршис М.Г., Фоменко Г.И. «Животные в доме. Энциклопедия» - Москва:
«Научное издательство. Большая Российская Энциклопедия», 1994 г.
4. Гржимек Б. «Животные рядом с нами» - Москва: «ПРОГРЕСС», 1984 г.
5. Шорыгина Т.А. «Домашние животные. Какие они?» - Москва: «ГНОМ и Д», 2008 г.
6. «Энциклопедия для детей. Том 24. Домашние питомцы», глав. ред. Е. Ананьева ; вед. ред. Д. Володихин – Москва: «Аванта+», 2004 г.
7. <http://nsportal.ru/>
8. <http://www.maam.ru/>



ПРИЛОЖЕНИЕ

Описание собачки (игрушки)



Рассматривание картины «Кошка с котятами»



Образовательная деятельность: «Животные домашние»



Образовательная деятельность: «Овечка»





Сюжетно - ролевые игры: «Семья.

Сюжет: у нас появился котёнок»

На ферме. Сюжет: кто живёт на ферме?



Выставки рисунков «Моё любимое домашнее животное».



Оформление фотовыставки «наши питомцы»



Дидактические игры





Дидактическое пособие



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Наблюдения за домашними животными дома



Чтение книг о животных



Дидактические игры о животных дома.



Играем вместе с родителями дома

